

Ukeplan for 2.trinn uke 9



Kontaktinformasjon lærere:

Beate: Beate.Segrov.Mortensen@kristiansand.kommune.no

Cecilie: Cecilie.Kile@Kristiansand.kommune.no

Inger Margrethe: inger.margrethe.axelsen@kristiansand.kommune.no

Ellen: Ellen.Marie.Tonnessen@kristiansand.kommune.no

Hellemyr skole tel. 38 01 98 00

www.minskole.no/hellemyr

Hei!

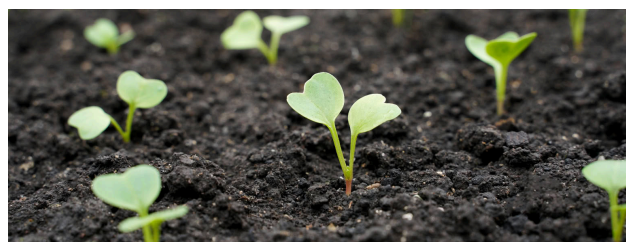
Begge klassene får studenter i uke 9, 10 og 11!

Det blir stas!

2A og 2B ønsker velkommen til FORELDREMØTE

torsdag 5. mars 17.30

Vi møtes i klasserommene.



Hilsen Beate, Cecilie, Ellen og Inger

Til tirsdag:	Til onsdag:	Til torsdag:	Lekse til fredag:
Les side 41 i Zeppelin, 3 ganger høyt sammen med en voksen. -Målet er at barna leser teksten med flyt og forståelse. Spør dem gjerne etterpå om hva de har lest/hva ord betyr. 	Les side 43 i Zeppelin høyt sammen med en voksen. Mattelekse. Se eget ark. 	Les side 44 og 45 i Zeppelin høyt for en voksen. TUR. Husk gode klær og sko. Det blir bål for de som vil grille.	Les Biblioteksboka di for eller sammen med en voksen. Matematikk: Se eget ark. Husk Flaskeposten, og at en voksen skriver en kommentar. 
2B: Biblioteksbok			2A: Biblioteksbok

Ukas læringsmål:

Norsk: Jeg kan lese en replikk med flyt og innlevelse.

Matematikk: Jeg kan lese av et antall i et søylediagram .

Engelsk: Vi lærer om England, og om andre land hvor de snakker engelsk.

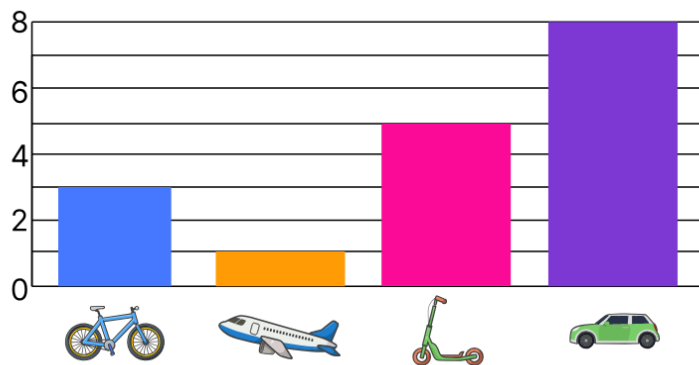
Sosialt mål: Jeg bidrar til god arbeidsro inne i klasserommet, og tøyser ikke i garderoben.

Vi skal lese om Hodja i Zeppelin-boka denne uka.

Nasreddin Hodja er hovedperson i et utall fortellinger. Den dag i dag fortelles vitser og historier om ham over hele Sentral-Asia og **Nord-Afrika**. I Europa lever historiene fremdeles blant **serbere**, **kroater** og **ungarere**.

I historiene møter vi Nasreddin som skolemester og **imam**, men også som fattig **bonde**. Han fremstår som listig rådgiver og snartenkt **narr** for den mektige mongolfyrsten **Timur Lenk**. Men likevel kan han av og til nesten minne om en **molbo**, en av de godmodige landsbyboerne i dansk fortellertradisjon. Man kan altså trygt kalle Nasreddin en sammensatt skikkelse.

For Nasreddin ville det kanskje være typisk å kommentere statuen av ham sittende på eselryggen, som står på torvet i **Bukhara** slik; «Men er det nå så sikkert at det er eselet som vender blikket i riktig retning?» (Wikipedia)



Vi skal lære om søylediagram.

Vi jobber med begrepene FLEST og FÆRREST.

I engelsktimene lærer vi om Great Britain, og om andre steder der de snakker engelsk.

